

学校のあゆみ

明治	7. 3. 29	法体寺を仮校舎として、寺津小学校を創立
	19. 4	寺津尋常小学校と改称
	25. 4	学区が寺津と藤内新田となる
	39. 3. 28	寺津尋常高等小学校と改称
大正	11. 10. 15	校舎落成（現在地に移転、創立記念日と決める）
昭和	16. 4. 1	寺津国民学校と改称
	22. 4. 4	寺津村立寺津小学校と改称
	29. 10. 1	天童町立寺津小学校と改称
	33. 10. 1	天童市立寺津小学校と改称
	38. 4. 1	天童市立第五小学校と改称
	45. 7. 23	学校プール完成
	49. 10. 15	創立100周年 前庭に遊具設置
	51. 4. 1	天童市立寺津小学校と改称
	57. 2. 5	新校舎落成（鉄筋3階建て）
	61. 7. 9	新プール落成 スキー学習用小山造成
平成	3. 3. 28	新体育館落成
	10. 7. 13	図工室完成
	13. 12. 15	大相撲「琴ノ若関」との交流会実施
	14. 3. 4	学校の標高、緯度、経度を示す標柱を設置
	15. 10. 18	自主公開研究発表会を行う（国語科）
	16. 10. 17	創立130周年記念式を行う
	17. 11. 8	自主公開研究発表会を行う（国語科）
	18. 10. 26	交通安全県民大会で交通安全優良学校の表彰を受ける
	20. 11. 19	体育館ステージ文字幕・校章の更新
	23. 5. 23	地区交安協より交通安全優良学校の表彰を受ける
	23. 7. 9	県教育委員会より優良PTAの表彰を受ける
	23. 10. 12	市公開研究会で全学級が算数科の授業を公開する
	23. 11. 15	第50回山形県交通安全県民大会で感謝状を受ける
	24. 10. 30	児童用パソコンが更新
	26. 10. 25	創立140周年記念式典、体育館ステージ袖幕更新
	27. 11. 11	空調設備（エアコン）完備
	28～29	先進校として、タブレットPC・電子黒板の導入
	29. 6	創立100周年時設置遊具撤去 同8 新遊具の設置

児童数

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計(人)
男子	3	9(1)	4	3	9	4(1)	32(2)
女子	5(1)	7	5	5	10	8	40(1)
合計	8(1)	16(1)	9	8	19	12(1)	72(3)

() は「さくらんぼ学級」在籍・・・内数

職員

職	氏名	学年等	職	氏名	学年等
校長	熊澤 晃佳	学校経営	教諭	佐藤 正明	4年
教頭	多勢 弘子	校務全般	教諭	近野 巧	5年
教諭	荒浪 伸二	教務主任	教諭	長谷部 恵	6年
教諭	工藤 睦子	1年	養護教諭	阿部美津子	保健一般
教諭	榎 昭市郎	さくらんぼ学級2組	主事	志田 珠生	事務一般
教諭	佐藤 梢江	2年	技能士	武田千代司	
講師	芦野 順子	さくらんぼ学級1組	図書整理員	黒田さとみ	
教諭	落合 真優	3年	給食補助員	秋場 栄子	

日課

	月	火	水	木	金
	登校(学習準備・朝の運動)				
8:20	朝読書	全校朝会	クラスタイム	クラスタイム	クラスタイム
8:35	朝の会	朝の会	朝の会	朝の会	朝の会
8:45	1	6	12	17	23
	2	7	13	18	24
10:20	中間休み				
10:45	3	8	14	19	25
	4	9	15	20	26
12:20	給食・歯磨き				
13:05	清掃	ロング昼休み	昼休み	ロング昼休み	清掃
13:20	移動・5校時の準備				
13:35	5	10	16	21	27
14:30	終わりの会	11	終わりの会	22	28
14:45	終わりの会	↑	はげみ学習		
15:00	委員会活動	終わりの会	15:05 15:20	終わりの会	終わりの会
15:20	14:55～15:35	6校時がクラブ活動の場合…14:55～15:55(終わりの会終了後)	15:30	終わりの会	終わりの会
15:35					
15:50					
16:15	下校時刻	※冬季期間(12/1-1/12)は15:45			
	職員会議	校内研修日	週打合せ	…16:10～	

寺津小の四季

【前期】

笑顔の季節			やる気の季節		
4月	5月	6月	7月	8月	9月
始業式 入学式 授業参観・PTA総会 一年生を送る会	校内相撲大会 家庭訪問 21 22 16 24	プール開き 小学校陸上記録会 音楽鑑賞教室 フリー参観 5 7 13 14 21 26	夏休み 水あそび集会(1～5年) 水泳記録会(2年以上) 授業参観・PTA教育講演会・懇談会 宿泊体験学習(4・5年) 3 5 13	夏休み研究・工作発表会 PTA親子奉仕作業・球技大会 22 25 28 19	前開校式 個人面談・通知表配付 秋祭運動会 8 25 28 28

【後期】

学び合いの季節			感謝の季節		
10月	11月	12月	1月	2月	3月
後期始業式 全校遠足 創立一四四周年記念式 市小学校音楽会 修学旅行八年 2 4 15 25 30 31	学習発表会 干柿つくり 2 10	年末・年始休業 フリー参観 天田オリオンデー 3 20 22 27	校内書き初め 10	授業参観PTA全体会学級懇談会 新入生一日入学 1 16	年度末休業 卒業証書授与式 修了式・通知表配付 六年生を送る会 5 18 19 20

平成30年度 学校要覧

小規模校の強みをいかした魅力ある学校づくり



校歌

作詞 岸戸 一郎
作曲 工藤 八郎

一 昔ぞこの水郷
ひばりよよめる 朝ほらけ
最上の流れ たたえつつ
楽しんで 身をまかせ
規律正しい 友じやう
ああ輝ける 寺津校

二 見わたす限の はなはな
黄金波うつ 夕まぐれ
月山の峰 望みつつ
楽しんで 働いて
すすんで育つ 友じやう
ああなつかしの 寺津校

教育目標

あかるく かしこく たくましく

★めざす教師像★

- ・誠意をもってよりよい、子ども理解・保護者理解に努めることができる教師
- ・教材研究をしっかりと行い、子どもの学力を高められる教師
- ・自分の成長を常に確認しながら自己研鑽に励み、学び続ける教師
- ・笑顔を大切に、子どもの思いや困り感に心をよせられる教師
- ・チームワークを大切にし、子どもの育ちとともに喜べる教師

★めざす子ども像★

- 自分をよりよくしようと考え行動し、くらしをつくる子ども
 - ・すすんで挨拶ができ、よりよく関わり思いやりのある子ども (あかるく)
 - ・自分の考えをもち聴き合い表現し、本気で学習する子ども (かしこく)
 - ・すすんでチャレンジして、最後までやり抜く子ども (たくましく)
- 地域に愛着をもち、地域を愛する子ども

めざす自分像

- OPTAと連携し、すすんで挨拶ができ、時と場にふさわしい言葉遣いと行動ができる子を育む。
- かわり合う場を意図的・計画的・継続的に設定し、思いやりの心、社会性、協調性を育む。
- 生徒指導の三機能をいかした学級経営と校内体制で、いじめ未然防止に努める。

【心を育てる活動】

- ・全体計画をもとに、年間指導計画に従って進める「特別の教科道徳」の充実 ・Q-Uの結果をいかした学級づくり
- ・朝読書の時間の確保(月曜日の朝活動) ・異学年交流・縦割り班活動の価値づけと積極的な導入
- ・総合的な学習の時間を中心に、地域を愛する心を育むための活動を計画的、継続的に位置づけ実践を行う。

- 『めざす自分像』に向けたくらしづくり
- 元気に学校生活を送れるように体力向上のための継続的な取組を進める。
- 「本気で取り組む」「根気強く取り組む」ことで、のり越えて得られる達成感、充実感を味わわせ、心身ともに健康で最後までやりぬく態度を育む。
- PDCAを機能させた全校行事に取組みプロセスを大切にしながら達成感、成就感を味わわせ、よりよいくらしづくりをしていこうとする態度を育む。

【体力向上を図る活動】

- ・継続した運動への取組み
 - ① グラウンド、体育館への遊び場の設置
 - ② 持久走記録会への取組み
 - ③ 学習カードの活用
- ・行事全体のねらいと低中高学年ごとのつきたい力の明確化、事前・事後指導の時間を確保する。

- 『めざす自分像』に向けた学びづくり
- 子ども達一人一人に確かな学力を身に付けるために、育てたい力を明確にした単元づくりを行う。
- 学校研究の具現化が図られるような授業づくりを行い、思考支援ツールやICT機器を活用して、思考力が育まれるように授業の質を向上させる。
- 主体的な学びが家庭学習の充実につながる取組をすすめる。

【学力向上を図る活動】

- ・学校研究を生かした授業づくりを推進できるように、積極的に授業を公開する。(市教委委嘱2年次)
 - ～校内研究のテーマ「ともに、くらしをつくる子どもの育成」～
- ・外部講師を招聘し、指導助言を仰ぎながらタブレット、電子黒板を活用したICT教育を推進し、実践の集積を図る。
- ・PT教科担任制、TT授業を推進する。
- ・クラスタイム、はげみ学習、おもたかホームワークの価値が実感できる取組
- ・クラスタイムの内容を充実させる(水・木・金曜日の朝活動)

心づくり

すすんで挨拶ができ、よりよく関わり思いやりのある子ども

★研究テーマ★

ともに、くらしをつくる子どもの育成

からだとおこないづくり

すすんでチャレンジして、最後までやり抜く子ども

学びづくり

自分の考えをもち聴き合い表現し、本気で学習する子ども

★子どものくらし全体を支える価値のある活動の深化★

- **めざす自分像に向けた自分ファイルづくり(個の活動)** ……節目節目で自分を支えるキーワードと照らし合わせて振り返り、「自分ファイル」につづっていく取組
- **スマイルタイム(学級の活動)** ……めざす学級像と照らし合わせて振り返り、課題の解決方法を話し合い実行する取組
- **児童会目標(学校全体の活動)** ……全学年が参加する代表委員会で決定した目標と照らし合わせて振り返り、よりよい児童会をめざす取組

★チーム寺津(やりがいのある学校) ※専門性の発揮と協働、特別支援教育力の向上、シェアリングの重視(OJT)

★家庭との連携(安全・安心な学校) ※子ども達が成長を実感→「希望で登校、笑顔で下校」

★寺津地域との連携(信頼される学校) ※学校だよりによる情報発信・地域のひと・もの・ことを活用した学校づくり



タブレットを活用した授業



秋季大運動会



「人権の花」運動



相撲大会



プログラミング学習



全校遠足(縦割り班活動)



干し柿づくり



新しい遊具のテープカット

