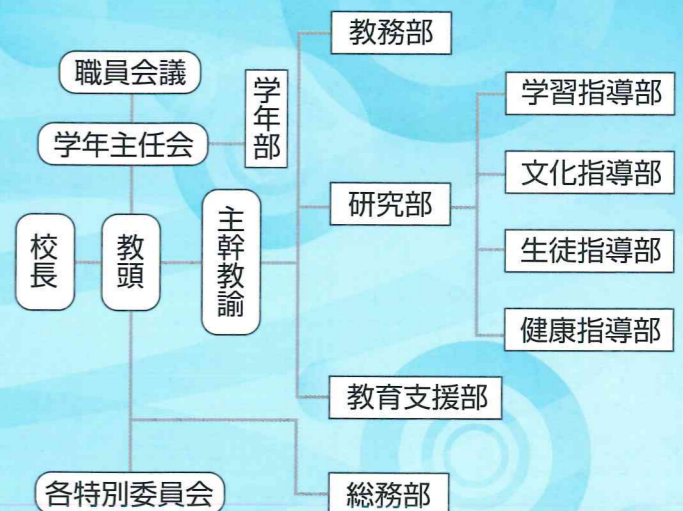


「生きる力」を育む教育課程の創造

	月	火	水	木	金
8:25~8:55	一斉読書(お話箱)	朝活動	朝会 朝の会	一斉読書	朝活動
8:55~9:40	1校時 (3M)				
	移動・準備				
9:45~10:30	2校時 (3M)				
10:30~10:55	中間休み				
10:55~11:40	3校時 (3M)				
	移動・準備				
11:45~12:30	4校時 (3M)				
12:30~13:10	給食				
13:10~13:30	昼休み・歯みがきタイム				
13:30~13:45	清掃		ロングオアシス		清掃
13:50~14:50 (クラブ委員会時は3M)	5校時 (4M)				
	移動・準備				
14:55~15:55		6校時 (委員会活動4M) (クラブ活動4M)		6校時 (3M)	6校時 (3M)
	16:10下校				

- 授業時間の弾力的な運用で、子どもたちのより良い「育ち」を目指します。
- 5年生から、教科担任制の授業も取り入れます。

OJTが機能する組織的な学校運営



- 教育活動の主体は の9つのチームです。

学校目標

心身ともに健康で、人間性豊かな子どもを育てる やさしく・かしこく・しなやかに

教育実践目標 共に考えてくらしを創っていく子どもを育てます

一人一人を大切にする特別支援で、自己指導力を育む生徒指導で、子どもの視点に立つ学習指導で、自分事として課題に向き合い思考し続ける子どもを育てていきます。

<h4>授業づくり</h4> <p>一人一人の思考を丁寧に見取りながら、子どもの学びを深める授業づくりを進めます。</p>	<h4>人間関係づくり</h4> <p>互いのよさを認め合い、子ども同士の好ましい人間関係をつくります。</p>	<h4>個性の尊重</h4> <p>一人一人の異なる個性を認めながら、子ども自身が判断して行動できるよう支援します。</p>	<h4>いのちの教育</h4> <p>思いやりの心を育みながら、互いに「いのち」を大切にする子どもを育てます。</p>
---	--	--	---

研究主題 学び続ける子どもの育成～子ども理解に基づくアプローチ～

<h4>子どもの事実を見取ることから学びをつくっていきます</h4> <ul style="list-style-type: none"> ● 子どもの言動の背景に思いを寄せます。 ● 教師のコーディネート力を磨きます。 ● 深い内容研究を教材研究へつなげます。 	<h4>子どもの自己指導力を育てていきます</h4> <ul style="list-style-type: none"> ● 自己決定する場を大事にします。 ● 一人一人が自分の存在感を感じ取る場を大切にします。 ● 互いを思いやる気持ちを大事に育てます。 	<h4>具体的な支援策で学びやすい環境をつくります</h4> <ul style="list-style-type: none"> ● 一人一人の資質・能力に注目して学びを深めていきます。 ● 個別支援・指導計画をもとに支援していきます。 ● 学校内外の資源を生かして学びを進めていきます。
--	--	--

児童会目標

「みんな友達 明るい笑顔」