

目 次

I 学校のあらまし…………… 1	IV 学校生活について…………… 9
1 本校のあらまし	1 日課
2 6年間の学級編制	2 委員会活動・クラブ活動・他
3 一人ひとりの育ちを大切にされた指導援助	(1) 委員会活動
4 学校と保護者の関係づくり	(2) クラブ活動
5 入学当初の生活	(3) マーチング・カラーガードの活動
	3 主な年間行事
II 必要な学用品等…………… 3	V 学校集金について…………… 12
1 登校時に使用するカバン等	1 集金について
2 学用品	(1) 集金方法
3 その他学校生活に必要なもの	(2) 集金額
4 学年や季節によって必要になるもの	(3) 集金回数
5 学校で貸与するもの	(4) 振替日
6 基本的に週末に持ち帰るもの	2 就学援助制度について
7 その他	
III 登校・下校について…………… 7	VI その他…………… 13
1 登校について	1 特別支援教育について
(1) 通学班について	(1) 特別な教育的ニーズのある子を みんなで育てていくために
(2) 遅刻・欠席するときは	(2) 相談の窓口について
2 下校について	(3) 天童市「すこやか相談」について
3 早退・遅刻等について	2 給食について
4 その他緊急時の安全確保について	(1) 給食について
(1) 自然災害への対応	(2) 欠席時の給食について
(2) 登校前に判断していただきたいこと	(3) 食物アレルギー対応給食について
(3) 下校時刻を早める場合	3 保健室利用について
(4) お迎えをお願いする場合	(1) 保健室の利用について
(5) 登下校中に地震が起きた場合	(2) 保健室からの下着等の貸出について
	(3) アウトメディアの取り組みについて
	4 PTA 活動
	(1) PTA 組織について
	(2) 4月の第1学年PTAの動き
	5 付録
	・校舎平面図（駐車場について）



I 学校のあらまし ～どんな学校なの？ 何を大事にしているの？～

1 本校のあらましです。(平成30年4月現在)

○市内の小学校で一番児童数の多い学校です。(児童数は県内で3番目。転出転入の児童数も多い。)

児童数：現在736名。市内の約23%の児童が在籍しています。

学級数：30学級。5年生が5学級、1年生が3学級、それ以外の学年が4学級あります。

特別支援学級が6学級あります。(知的障がい3、情緒障がい2、肢体不自由1)

県「さんさんプラン」に3つの学年が該当し、少人数学級編制となっています。

教職員数は、校長他県費職員42人(非常勤含む)、市費職員9人(非常勤含む)の計51人です。

○20程度の幼稚園・保育園等から入学しています。6年生は天一中と天四中に進学します。

2 6年間の学級編制(クラス替え)についてです。

○現時点(4月)での入学児童数は97人です。3学級編制で、1学級30人程度の児童数となる予定です。

特別支援学級は全体で6学級の予定です。

○学級編制替えは、**2年生に進級するとき、3年生に進級するとき、5年生に進級するとき**に行います。

但し、学年全体の児童数の変化により学級編制替えをしなければならないことがあります。

(100人～133人の場合は4学級編制で、これより少ない場合は3学級、多い場合は5学級となります。)

また、**特別支援学級は、毎年、学級編制替え**を行います。

3 一人ひとりの「育ち」の違いを大事にして指導援助を行います。

子どもは個々に成長の度合いが異なります。家庭だけでなく、幼稚園・保育園等との連携も大事にして、一人ひとりの成長の違いを把握しながら教育を進めています。

特に本校では、**子ども一人ひとりの困り感に基づいた特別支援教育(資料 p.13～14)を大切にしております、入学前からお子さんの個別の状況を把握し援助の在り方を考えることが重要**だと考えています。そのために、

○本校教員が1月から計画的に入学予定園児が在籍している保育園、幼稚園の見学を行っています。

○1月10日に入学予定園児が在籍している幼稚園、保育園との連絡会を行いました。

幼稚園、保育園の先生方から入学予定園児の状況を教えていただきました。

○就学時健診(市教委主催)の結果を市教委担当者からいただきます。

○**保護者からの個別相談もお受けします。入学前の相談が効果的で、入学式当日から配慮できます。**

窓口は、言動等に不安がある場合(発達障がいなど)は佐藤尚子に、からだの状況に関することは、保健室担当の志田理香にお願いします。電話(654-2301)でも来校でも可能です。

☆本校では、一人ひとりの「育ち」の違いを踏まえて、個別指導をより手厚くできる「特別支援学級」での教育の考え方を中核にしています。将来の社会的自立を考えて、年度途中でも通常学級から特別支援学級へ移ることができます。毎年、数名の児童が在籍異動し、落ち着いて学習に取り組んでその子の「よさ」を伸ばしています。

4 小学校の役割をふまえて、保護者との関係づくりを大切にします。

大切でかわいいわが子、だれしもその健やかな成長を願っています。健やかな成長とは、「学習する力」、「豊かなこころ」、「健やかなからだ」の3つがバランスよく育まれていくことだと考えています。小学校ではそのことを6年間かけて行います。それは**子どもを自立させていく（大人に育てていく）営み**です。

そのために、次のように考えて 保護者との関係をつくっていきたいと思っています。

○保護者一人ひとりが、わが子をここまで育ててきた子育ての専門家だと考えています。

○保護者と教師は、互いが子育て（教育）の学び合う対等なパートナーであると考えています。

○子ども一人ひとりの状況を把握し、6年間、その都度、成長課題を適切にとらえることに努めます。

5 入学当初の生活は、一人ひとりに応じて学校生活への適応を図ることが中心となります。

○**新入生一人ひとりの状況を踏まえ、時間をかけて学校適応を図ります。**

学校生活に慣れるまでの間、学校での「くらしづくり」の時間を十分確保します。そのため、1学期の間は他学年の日課と異なります。学級により異なることや子どもによって異なることもあります。

○保護者と一緒に登校することもあります。下校は安全確保のため、保護者引率のご協力をお願いします。お母さんが一緒にいないと不安が高まるお子さんの場合、授業中、教室にいていただくことも可能です。子どもの不安に寄り添うことを大切にしながら、一緒に対応を考えていきます。

○**市教育委員会の「すこやか相談」を行っています。特別支援教育の中心事業です。**

専門家チームが来校し、子どもたちの生活を見て、専門家の立場から一人ひとりの困り感等を把握します。その後、各担任が援助の在り方について指導を受けます。必要に応じて保護者にもその状況をお知らせし、対応を相談させていただきます。



～天童中部小学校 沿革～

明治12年 3月14日 三校合併して天童学校創設

・天童東小学校（明治7年2月2日創立）

・天童西小学校（明治7年2月17日創立）

・北目学校（明治7年3月1日創立）

昭和16年 4月 1日 天童町国民学校と改称

昭和22年 4月 1日 天童町立天童小学校と改称

昭和33年10月 1日 天童市立天童小学校と改称

昭和35年 5月17日 現在の場所に校舎移転

昭和38年 4月 1日 天童市立第一小学校と改称

昭和51年 4月 1日 天童市立天童中部小学校と改



天童小学校跡地の近くにある「いちょうの木」

II 必要な学用品等

□＝ご家庭で準備して下さい

◇＝学校で斡旋します

△＝学校（学年）でまとめて購入または配布します

○すべてのものに記名をして下さい。（1年生はひらがなでお願いします。）

○原則として玩具的要素・キャラクター要素のないものをご準備下さい。

○転入生は、買い換えの時期までは前の学校のものを使用して差し支えありません。

1 登下校時に使用するカバン等

- ランドセル 学用品を入れます 手提げでないものを原則としています
- ズック袋 学校の内ズックを入れます 下図1
- 体育着袋 上下の体育着を入れます 下図2
- 図書袋 借りた図書を入れます 下図3
- かさ 特に指定はありません
- △ 黄色い帽子 登下校時にかぶります 入学時交通安全母の会より寄贈されます

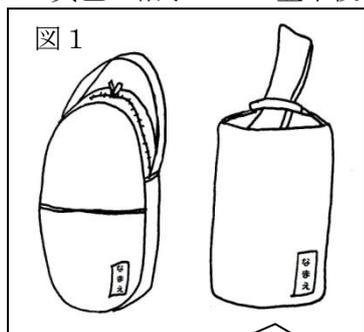


図1
どちらのタイプも可です

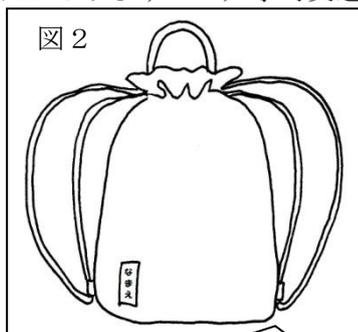


図2
きんちゃく型で背負えるものがよいようです

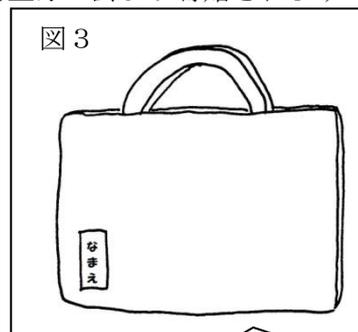


図3
大きめの絵本が入るものがよいです肩かけひもはあってもよいですが、持ち手は必要です

2 学用品

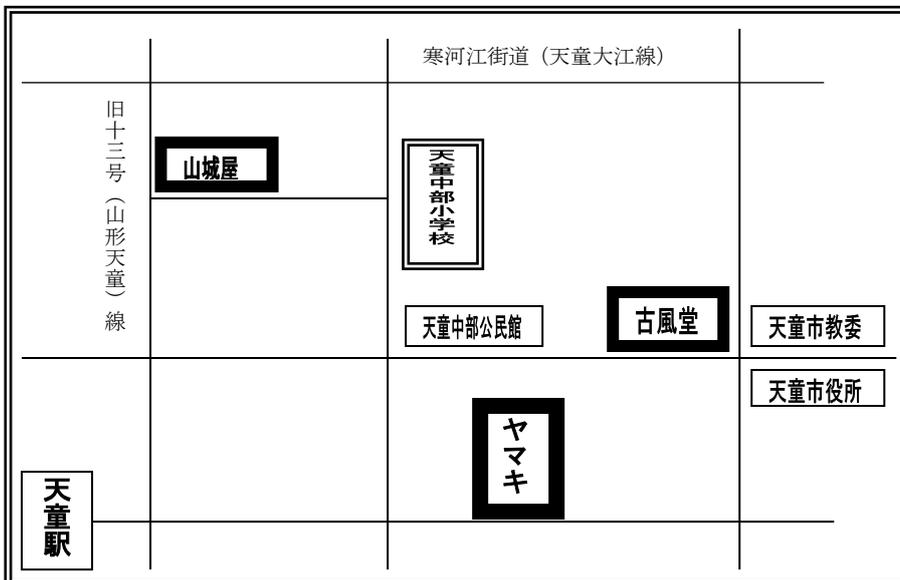
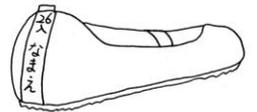
- 筆入れ 金属製のものは使用しません ～開けたときに中身が見えてすぐに取り出せるものをお願いします～
- 鉛筆 5・6本（1年生は一日入学時に購入していただいたものを使用します）
- 赤鉛筆 1年生時は、入学後に学年でまとめて購入します
- 油性名前ペン 1年生時は、入学後に学年でまとめて購入します
- 消しゴム 白色で、においがなく、よく消えるもの
- 下敷き 一日入学時に購入していただいたものを使用します
- はさみ 低学年はキャップ付のものが安全です
- のり 1年生時は、入学後、学年でまとめて購入します
- 連絡ノート・連絡袋 一日入学時に購入していただいたものを使用します
- △ 机の引き出し 一日入学時に購入していただいたものを6年間使用します
- △ 氏名ゴム印 一日入学時に購入していただいたものを6年間使用します
- ノート 基本的に次ページのものを使用しています（1年生は4月に学年で購入します）

<学年別使用ノート一覧> ～時期や子どもたちの実態により変更する場合があります～

学年	国語	漢字	作文	算数	社会	理科	他
1	6マス+8マス ↓ 12マス	50字	12マス	6マス (横) ↓ 14マス			
2	15マス		120字	12mm方眼			
3	18マス	84字	150字	10mm方眼 リーダー入り	10mm方眼 リーダー入り	10mm方眼 リーダー入り	
4	10mm方眼 リーダー入り	150字	162字				10mm方眼 リーダー入り
5		120字	10字×20字				
6	15行 リーダー入り	150字					
特別支援学級	子どもに応じたノートを使用します。						

3 その他学校生活に必要なもの

- 内ズック 特に指定はありませんが、かかるとに入学年度と名前を記入して下さい。
 - 体育着 指定のものを使用します。半袖・長袖・短パン・長ズボンがあります。
→ 販売店 山城屋呉服店(老野森) 023-653-2303 下地図参照
ヤマキ呉服店(東本町) 023-654-2366 下地図参照
 - 赤白帽子 体育や清掃時に使用します。1日入学時に購入して頂いたものを使用します
 - 弁当箱 (本体と蓋に記名して下さい)
 - はし
 - マスク
 - 歯ブラシ
 - 歯みがきコップ
- きんちゃく袋に入れると便利です。ひもは長すぎないようにお願いします。
- △ ネーム 1年生はビニール製のネームで、組分けが確定次第お届けします。
2年生以上はプラスチック製のネーム。色は入学年度で違います。
→ 販売店 古風堂印房(老野森) 023-653-6339 下地図参照



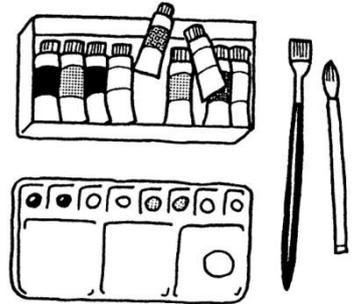
学年カラー

- H30
- 1年＝赤
 - 2年＝黄
 - 3年＝青
 - 4年＝緑
 - 5年＝オレンジ
 - 6年＝白

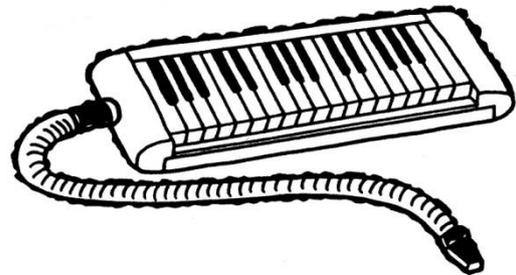
保護者の方の来校について

- ・ネームをつけて来校下さい。(ネームは入学後に配付します)
- ・近隣の事業所・商店等への駐車はしないで下さい。
- ・参観日等は内履きをご持参下さい。

- 1年生 △ さんすうぼっくす (一日入学時に購入していただいたものを使用します)
 △ クレヨン (一日入学時に購入していただいたものを使用します)
 △ クーピー (一日入学時に購入していただいたものを使用します)
 △ 粘土・粘土板 (一日入学時に購入していただいたものを使用します)
 △ 探検バッグ (一日入学時に購入していただいたものを使用します)
 ◇ 絵の具
 ◇ 鍵盤ハーモニカ
 ◇ とびなわ



- 2年生 △ ものさし
 △ 三角定規
 ◇ リコーダー (3学年で使用します)
 ◇ 習字道具 (3学年で使用します)

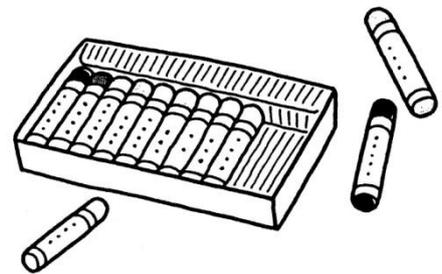


- 3年生 △ コンパス
 ◇ 国語辞典

- 4年生 △ 分度器
 ◇ 彫刻刀

- 5年生 ◇ 裁縫道具

- 夏季全学年 □ 水着
 □ 水泳帽 (色は学年カラー 4p 参照)
 □ 水着入れ・タオル



- 冬季3・4年 □ スキー用具 (スキー・ストック・スキー靴・スキー用手袋・帽子・ゴーグル)

5 学校で貸与するもの

※ 給食エプロン・給食用帽子・給食袋

当番になった週の週末に持ち帰ります。

洗濯してアイロンをかけて給食袋に入れ、週明けに学校に持たせて下さい。

ボタンやゴム等の不具合にお気づきの場合は、可能な範囲で補修をお願い致します。

6 基本的に週末に持ち帰るもの

内ズック・体育着・赤白帽子・当番の時の給食エプロン等

7 その他

(1) 一日入学で購入いただいた物品について

さんすうぼっくす	2700円	天童中部小オリジナルのセットです
ネーム(2枚)	160円	後日組分けのお知らせとともにお届けします
粘土(粘土べら付き)	760円	
粘土板	410円	
クレヨン	520円	
クーピー	800円	
ひらがな・すうじのおけいこ	360円	
鉛筆(4B1ダース)	600円	
書写鉛筆(2本)	120円	
机用引き出し	760円	教室のお子さんの机に入れておきます
連絡ノート	120円	
連絡袋	300円	
赤白帽子	620円	
氏名ゴム印	280円	学校で保管します
自由帳	140円	
下じき(A4版)	200円	

(計 8,850円)

(2) 記名について

上記のものについて「ひらがな」で記名して下さい。

新学期までご家庭で保管して下さい。

○ さんすうぼっくす

- ・算数の学習で使います。友達のものとは区別するために、全部に名前シールをつけて下さい。
- ・カード類はばらばらに切り離し、種類ごとに輪ゴムやリングでまとめて下さい。なお、計算カードは表紙だけでなく、すべてに名前シールをつけて下さい。
- ・箱のふたの裏にかいてあるものと、「さんすうぼっくす」に入っているものが違う場合があります。天童中部小学校オリジナルの組合せになっておりますのでご了解下さい。

○ 粘土・粘土板

- ・粘土ケースはケースとふたの両方に、粘土板も両面に油性ペンで記名して下さい。

○ クーピー・クレヨン

- ・ケースだけでなく1本1本に記名して下さい。

Ⅲ 登校・下校について

1 登校について

(1) 通学班について

29の地区に分かれ、その中で通学班を組織しています。通学班ごとに集合場所・集合時刻を決め登校しています。学校には8時10分をめどに登校します。

～H30 通学班会 地区(教室)～	
広小路(5-4)	久野本4北(にこにこホール)
桜町(5-4)	久野本2(5の2)
温泉東(5-3)	久野本1柏木1(第一理科室)
温泉西(5-3)	久野本1柏木2(3-4)
温泉中(児童会室)	久野本1大通り(3-1)
糠塚(どんぐりホール)	交り江1(5-5)
泉町(さんさんホール)	交り江2(5-5)
久野本3東(3-3)	東本町(4-1)
久野本3西(第一音楽室)	本町(4-2)
久野本3南(第一音楽室)	老野森南(4-4)
久野本3北A(2-1)	老野森西(第二理科室)
久野本3北B(2-2)	老野森北(4-3)
久野本4東(2-3)	綿掛(3-2)
久野本4南(2-4)	学区外(たんぼぼ)
久野本4西(2-4)	

(2) 遅刻・欠席するときは

通学班長に欠席する旨連絡をして下さい。

必ず学校(654-2301)へも電話で連絡をして下さい。(8:00～8:20)

2 下校について

新1年生の一日入学において保護者が地区ごとに話し合い、下校班を編成します。

新1年生は、PTA総会前日(4/20)まで、保護者の当番と一緒に下校します。学童保育所に通うお子さんも下校班に入ります。

緊急時等の下校は、通学班で下校します。

3 早退・遅刻等について

早退の場合は必ず教室や保健室までお迎えをお願いします。

事前に早退が分かっている場合は、連絡帳で担任に連絡下さい。

急に早退しなければならなくなった場合は、職員室へ直接おいで下さい。

遅刻の場合も、欠席と同様に連絡をお願いします。

連絡がない場合、児童の所在確認のために電話をしたり、家庭訪問をしたりする場合があります。

緊急に連絡が必要な場合もあります。学校からの電話には必ず出て下さるようお願い致します。電話に出られない場合でも、着信があった場合は折り返し電話をお願いします。

4 その他緊急時の安全確保について

(1) 自然災害等への対応 ～台風がきそうなとき、大規模地震のとき～

台風や大規模地震などの自然災害が発生した際、児童の安全確保のために、本校では次のように考え、対応しますので、保護者の皆さんにもこれに沿って判断・対応をお願いします。

なお、停電などライフラインの不通により学校（担任）から連絡できない場合も想定されますので、よろしくをお願いします。

次の場合、学校から連絡がなくても、臨時休校とします。

○大きな地震（震度5弱以上）等発生で、登校前の時点（午前7時）で、停電・断水などライフラインに不備が生じた場合。

○台風等の接近で、登校前の時点（午前7時）で、天童市に「特別警報」「暴風警報」「暴風雪警報」が発令されている場合。この3つ以外の警報（大雨警報や洪水警報）は、原則、登校日です。

(2) 登校前に保護者に判断していただきたいこと

保護者の皆さんには、学校からの連絡がない場合でも、災害発生の状況などから安全な登校に不安があれば、お子さんの学年や通学路の状態等を踏まえ、次のことを選択肢に加えた判断をお願いします。

○学校を休ませる。 →担任にその旨連絡願います。「事故欠」扱いとします。

○保護者が学校まで付き添う。 →送るねらいを児童に話し、日常化しないよう配慮願います。

○登校班の集合時刻前後にミサイル発射等の緊急報道があった場合は、まず建物等の屋内に避難させる →政府からの発表で「屋内避難が必要ない」とされた時点で、登校班で登校するようお願いします。

(3) 下校時刻を早める場合

台風接近などで下校時刻を予定より早める場合は、原則、給食終了後、13:20頃に通学班で下校させる場合があります。PTA メールが使える場合は、その旨を午前10時30分頃までに保護者へ連絡します。

（メール登録については4月のPTA総会でご説明致します）

(4) お迎えをお願いする（緊急引き渡しを行う）場合

学校で生活をしている時間帯に、大きな地震（震度5弱以上）が発生するなど、児童だけで下校することが危険と判断した場合には、保護者の方へ直接児童を引き渡します。引き渡す場合は基本的にPTAメールで場所等を連絡します。メールが使えない場合もあります。そのような可能性がある場合は、児童の下校予定時刻と地震などの発生時刻などから、迎えが必要かの判断をお願いします。

緊急引き渡しの場所について、校舎内かグラウンドかを状況を見て判断します。

児童の待機場所で「緊急引き渡しカード」を担当職員に提示して下さい。確認の上、引き渡しをさせていただきます。お迎えに来られない場合、基本的に学校に留め置きます。

原則、必要な情報は、本校の児童昇降口に掲示します。

(5) 登下校中に地震が起きた場合

児童の登下校途中に大きな地震（震度5弱以上）が発生した場合は、児童の居場所・安否の確認を最優先とします。児童には原則、登校中は学校に向かう、下校中は学校に戻るよう指導します。児童の居場所・安否の確認後は、学校と家庭が互いにその旨の連絡を取り合うようお願いします。

IV 学校生活について

1 日課

学年によって授業時数は異なりますが、学校の基本的な日課は次の通りです。
学校行事や会議によって変更になる場合があります。詳しくは各学年学級のおたよりで確認ください。

	月	火	水	木	金
8:25	1 斉読書(お話箱)	1 朝活動	1 全校朝会	1 斉読書	1 朝活動
8:55	1 朝の会	1 朝の会	1 斉読書 教室で全員が読書活動に取り組みます。	1 朝の会	1 朝の会
9:40	1 登校 毎日8時10分をめぐりに班で登校します	1 朝の会 1日の予定や自分たちの暮らしを確かめます	1	1 朝活動 学年・学級ごとに様々な活動に取り組みます	1
9:45	2	2	2	2	2
10:30	休憩時間 1時間目と2時間目、3時間目と4時間目の間にあります。トイレに行ったり、次の時間の準備をしたりします。		中間休み		
10:55	3	3	3	3	3
11:40	中間休み 自由に過ごします。学年ごと体育館で遊べる日が決まっています。金曜日は校長室で表彰があります。			3	3
11:45	4	4	4	4	4
12:30	歯みがきタイム 全校児童で歯みがきに取り組んでいます。		給食 給食 当番を決めて自分たちで準備をします。全員、家から弁当箱・はし・マスクを持ってきます		
13:10	昼休み・歯みがきタイム				
13:30	清掃		ロングオアシス		清掃
13:50	5 清掃 子どもたち全員で学校をきれいにします	5 クラブ・委員会があるときは3	5 ロングオアシス 水曜日だけ普段より長い昼休みです。児童会の集会活動がある時もあります	5	5
14:35	5	5	5	5	5
14:50	帰りの会	帰りの会	帰りの会	6	6
14:55		委員会活動4 クラブ活動4 14:55~15:55	帰りの会 1日のふり返りをし、明日以降への見通しを持ちます。	6 5:40	6 15:40
15:10				帰りの会 15:40~16:00	帰りの会 15:40~16:00
16:10	児童下校完了				

基本的な日課の変更があった場合はその都度お知らせします。

2 委員会活動・クラブ活動・他

(1) 委員会活動

異なる学年の子どもたちが集まり、自分たちのくらしをよりよくしていく活動を計画し、児童会目標達成をめざしていきます。

4年生～6年生が参加します。

4年生は1学期に委員会活動についてのオリエンテーションや見学を行い、2学期から参加します。原則月1回、火曜日に行います。

平成30年度の委員会＝計画、あいさつ、イベント、エコ・ボラ、クリーン、生き物、スポーツ、
図書、ニュース掲示、放送、保健、ランチ

※ 代表委員会～学校全体の児童会活動や学校の問題について話し合い、解決方法を考えます。

3～6年生各学級代表2名・計画委員・各委員会委員長が参加します。

原則月1回、水曜日に行います。

(2) クラブ活動

異なる学年の子どもたちが集まり、みんなが楽しめるように活動を計画し、全員が協力して活動を進めます。

4年生～6年生が参加します。

3年生は2学期にクラブの見学を行います。

年間11回、原則火曜日に行います。

平成29年度のクラブ＝折紙、パソコン、サッカー、ドッジボール、バドミントン、バレーボール、
マンガ絵画、科学、将棋、手芸、料理、お茶、室内遊び、マーチング、
カラーガード

(3) マーチング・カラーガードの活動

国体時から継続して活動しています。希望した異なる学年の子どもたちが集まり、みんなでひとつのものを創り上げたり、多くの人前で表現したりすることに向かって、協力して活動を進めます。

5・6年生の希望者が参加します。

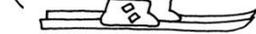
4年生は2学期後半から参加します。(人数が多い場合はオーディションを行います。)

クラブ活動の時間にも活動しますが、放課後や夏休みに特別に時間をとって活動をしています。

例年活動を発表している場

- 天童市夏まつり (8月)
- 地区レクリエーション大会 (9月)
- 秋季大運動会 (9月)
- マーチング発表会 (9月)
- 中部地区敬老会 (9月)
- 卒業式門出式 (3月)

3 主な年間行事（平成30年度予定）

	主な年間行事	その他
4月	新任式・1学期始業式 入学式 授業参観・PTA総会・学年PTA総会	
5月	家庭訪問 1年生を迎える会 創立記念式 授業参観・教育活動説明会・懇談会 宿泊学習（5年）～朝日少年自然の家 2泊3日	
6月	プール清掃（5年） 修学旅行（6年）～東京方面 1泊2日	天童市小学校陸上運動記録会（6年）
7月	水泳記録会 学級懇談会（通知表配付） 1学期終業式	
8月	2学期始業式	
9月	秋季大運動会 マラソン記録会	
10月		天童市小学校音楽会（4年）
11月	保護者面談	
12月	学級懇談会・通知表配付 2学期終業式	
1月	3学期始業式 スキー教室（3・4年）～天童高原 2回	
2月	授業参観・教育活動説明会・学級懇談会 6年生を送る会	
3月	卒業証書授与式 修了式	

※学習発表会の期日は現在のところ次の日程を予定しています。（変更の場合有り）

1年・2年＝11/9 3年＝11/16 4年・5年＝10/19 6年＝2/13

V 学校集金について

1 集金について

(1) 集金方法

銀行の口座振替になります。(1年生入学時に指定いただいた口座より)

原則的に6年間同じ口座をご利用下さい。特別な事情がある場合はご相談下さい。

(相談窓口 事務担当：矢野由紀)

(2) 集金額 (平成29年度 1年生 1人在籍家庭 年間額)

学年費	18,500円	
給食費	47,580円	
PTA会費	3,500円	
学校文集代	700円	(2月のみ)
PTA安全会掛金	600円	(初回のみ)
スポーツセンター掛金	460円	(初回のみ)
スクールコンサート	1,600円	(初回のみ)
計	72,940円	



上記の金額に振替手数料各月16円が加算されます。

平成30年度の金額については未定です。4月の学年PTA総会で決定されます。

領収証は発行しておりません。通帳の記帳でご確認下さい。

(3) 集金回数

年10回(5月～2月)

(4) 振替日

毎月2日(休日の場合は翌日になります)です。

振替不能な場合は、15日に再振替をします。

15日も振替不能な場合は、集金袋で納入していただきます。

※ 前日までに振替口座の残高を確認していただくようお願い致します。

2 就学援助制度について

天童市教育委員会では、経済的な理由でお子さんを学校に通わせることが大変な保護者に対し、学用品や給食費などの一部を援助する制度を設けています。援助を希望される場合は本校の担当者(事務担当：後藤久美子)までご相談下さい。

援助を受けることができる方は、生活保護に準ずる程度に困窮(収入月額が生活保護基準額の1.4倍以下の世帯)しており、さらに①児童扶養手当を受給②市県民税の非課税③税金の減免④国民年金の掛金の減免または猶予⑤国民健康保険税の減免または猶予⑥世帯福祉資金の貸付を受けている世帯(①～⑥の1つが該当)が対象となります。

VI その他

1 特別支援教育について

(1) 特別な教育的ニーズのある子をみんなで育てていくために

天童市のすべての小中学校は、一人一人の子どもへの理解を深め、一人一人にあった支援や指導を行うことで、子どものもてる力を伸ばしていけるように、特別支援教育を大事にしています。これは、障がいのあるなしではなく、すべての子どもの教育的ニーズを把握し、ていねいな教育をしていこうというものです。

今までは、一斉に指導されたことに従うことがよいとされてきましたが、これからは、周囲とコミュニケーションをとりながら、自分で判断したり、自分に合う学習方法を選んだりしながら、学んでいく力が必要です。

そのような状況のなか、困り感のある子どもがみえてきました。先生や友だちと一緒にがんばりたい気持ちはあるのに、戸惑ってしまうことがあるようです。その困り感に周囲の大人が早い時期に気づいてあげることで、本人のよりよい成長への支援をはっきりさせることができます。

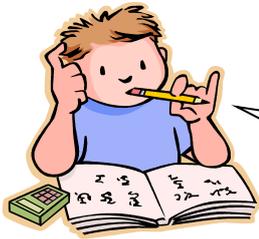
読んだり書いたりすることが苦手なんだ。

- ・ 文字は読めるが、行や文字を飛ばす。
- ・ 教科書や黒板の文字をノートに書き写すことができない。
- ・ よく似た漢字は書けるが、どこか抜けていたり間違っていたりする。



計算が苦手なんだ。

- ・ 暗算ができなかったり、文章題になるとつまづいたりする。
- ・ 計算はできるけど、図形になるとわかりにくい。



まわりが気になって集中できないんだ。

- ・ 見えたものや耳に入ってくる音が気になって集中できない。
- ・ 理解はできるのに間違いが多い。
- ・ 忘れ物が多い。物をよくなくしてしまう。



わかっているけど落ち着けないんだ。

- ・ 授業中に席を立ってしまったり手遊びをしたりする。
- ・ 授業中でも走り回ったり、おしゃべりをしてしまったりして、止めることが出来ない。

衝動的に動いてしまうんだ。

- ・ 人の話が終わらないうちにすぐに話し出してしまう。
- ・ 順番が守れない。
- ・ 我慢できずに、かんしゃくを起こしてしまう。



コミュニケーションがうまくとれないんだ。

- ・ 話したいことを相手の都合に関係なく一方的に話す。
- ・ 含みのある言葉やいやみを言われてもわからず、言葉どおりに受け取ってしまうことがある。



(2) 相談の窓口について ～お気軽にご相談下さい～

本校の担任以外の相談窓口です。

(654-2301)

教 頭	おく	やま	よし	のり	
	奥	山	善	仙	
主幹教諭	さ	とう	み	わ	こ
	佐	藤	美	和	子
教育支援	なが	おか	ゆ	か	
	長	岡	由	佳	
養護教諭	し	だ	り	か	
	志	田	理	香	

- 就学に関すること・不登校に関すること
- 学齢児童生徒の学校に関すること
- お子さんについて気になること
- 親御さんが悩んでいること

天童市教育委員会 学校教育課 指導係 654-1111 (内線 823)

- 発達に関すること
- 幼稚園や保育園に関すること
- お子さんの様子で気になること

天童市市民部 子育て支援課 発達支援室「すこやかルーム」 652-0882

- ことばの発達について気になること

天童市立津山小学校内 ことばの教室 655-5581

山形県教育センター内 地域教育相談窓口 654-6060

- 学校に行きたくても行けない子どものための適応指導教室「アウトースクール」

天童市勤労青少年ホーム「つどーむ天童」に開設しています。

(3) 天童市「すこやか相談」について ～毎年全学年児童を対象に行います～

- ねらい

専門家が子どもたちの授業の様子を観察し、個別の教育的支援の有無を判断します。
個別の支援が必要な場合、専門家の助言を得て、個別の支援計画を作成します。

- 学校の巡回相談とその後の主な対応について

①専門家が来校し、子ども一人ひとりの困り感を見取ります。

(具体的な姿は前ページを参照して下さい)

②必要に応じて、子どもの困り感がより具体的にわかるような「個別検査」を実施します。

実施する場合は、ご家庭にその旨連絡し、結果を後日お知らせします。

検査は天童市教育委員会学校教育課の担当者が本校で行います。

③検査の結果を本校コーディネーターよりご家庭に報告します。

発達障がいの可能性がある場合、必要に応じて医療機関等への受診もお勧めします。

④学校(ときには家庭を含めて)での対応策を相談し、継続して支援していきます。

定期的に状況を話し合い、成果を踏まえてその後の対応を相談し、継続して支援していきます。

2 給食について

(1) 給食について

- 週5回（月～金）（行事等で弁当を持参する日もあります。）
- 原則として米飯給食です。水曜日はパン・麺の場合があります。（毎月配付する献立表でご確認下さい）
- 給食のある日は、弁当箱・箸・マスク・歯磨きセット（歯ブラシ・コップ）を毎日持たせて下さい。
- 1食260円（平成29年度）です。

(2) 欠席時の給食について

- 欠席の場合、安全面衛生面を考慮し、学校で処分します。
- 1週間以上休む場合は、あらかじめ学級担任に連絡して下さい。給食を止めることができた分を返金します。
- 学級閉鎖・臨時休業等で給食を実施できなかった場合、給食を止める対応をとります。しかし、市給食センターでは食材準備の都合上、3日後の分から食材発注停止となります。そのため、後日、給食費返金となる場合は、実施できなかった分より2日程度少ない額となります。

(3) 食物アレルギー対応給食について

- 食物アレルギー対応給食の実施基準
 - ・医師の診断・検査により、食物アレルギーと診断されていること
 - ・原因食品（アレルゲン）が特定されており、医師からも食事療法を指示されていること
 - ・上記の上に、家庭でも原因食品の除去を行うなどの食事療法を行っていること
- 対応食の種類 ①卵 ②乳 ③卵・乳
- その他 提供を受けるのに必要な書類や手続き等は、学校へお問い合わせ下さい。

3 保健室利用について

(1) 保健室の利用について

- 登校させる前に、必ずお子さんの健康状態を確認して下さい。
- 心身の不調や学校での軽い怪我等に対応します。
- 発熱や腹痛、怪我による痛み等で授業を受けることが困難な場合、流行性の病気の兆候が見られた場合は下校させます。担任より連絡を差し上げますので、お迎えをお願いします。
- **緊急に受診が必要と判断した場合は**、学校で医療機関へ搬送する場合があります。搬送先について相談させていただいた上で、タクシー（場合によっては救急車）で搬送します。その場合は保険証を持って直接搬送先においで下さるようお願いいたします。

(2) 保健室からの下着等の貸し出しについて

- 学校で下着を汚してしまった場合は、保健室で貸し出します。
- 衛生面を配慮して新品を貸し出しています。
- 下着、靴下はお手数ですが、同じサイズのものを買ってお返し下さい。

(3) “メディアコントロール”の取り組みについて

メディアに接する時間をコントロールすると、子どもの心身に、以下のような多くの効果がみられるとの報告があります。

- ①生活リズムが整う
 - ②自尊心が高まる
 - ③社会性や利他性が高まる
 - ④暴力性が低くなる
 - ⑤共感性が高まる
 - ⑥学びの意識や態度がよくなる
- などです。

長時間のメディア（テレビ・ビデオ・ゲーム・パソコン・メールなど）の使用は、子どもたちの心や脳を疲労させ、発達をさまたげるといわれています。そこで、本校では、テレビやゲームなどに接する時間をコントロールすることに取り組んでいます。

家庭の熱心な協力もあり、外遊び、自然の中でのふれ合いなど、メディア以外の楽しさを実感し、家族との会話が増えた、ふれ合いが増えた、といった声が多く寄せられています。

子どもたちの感想

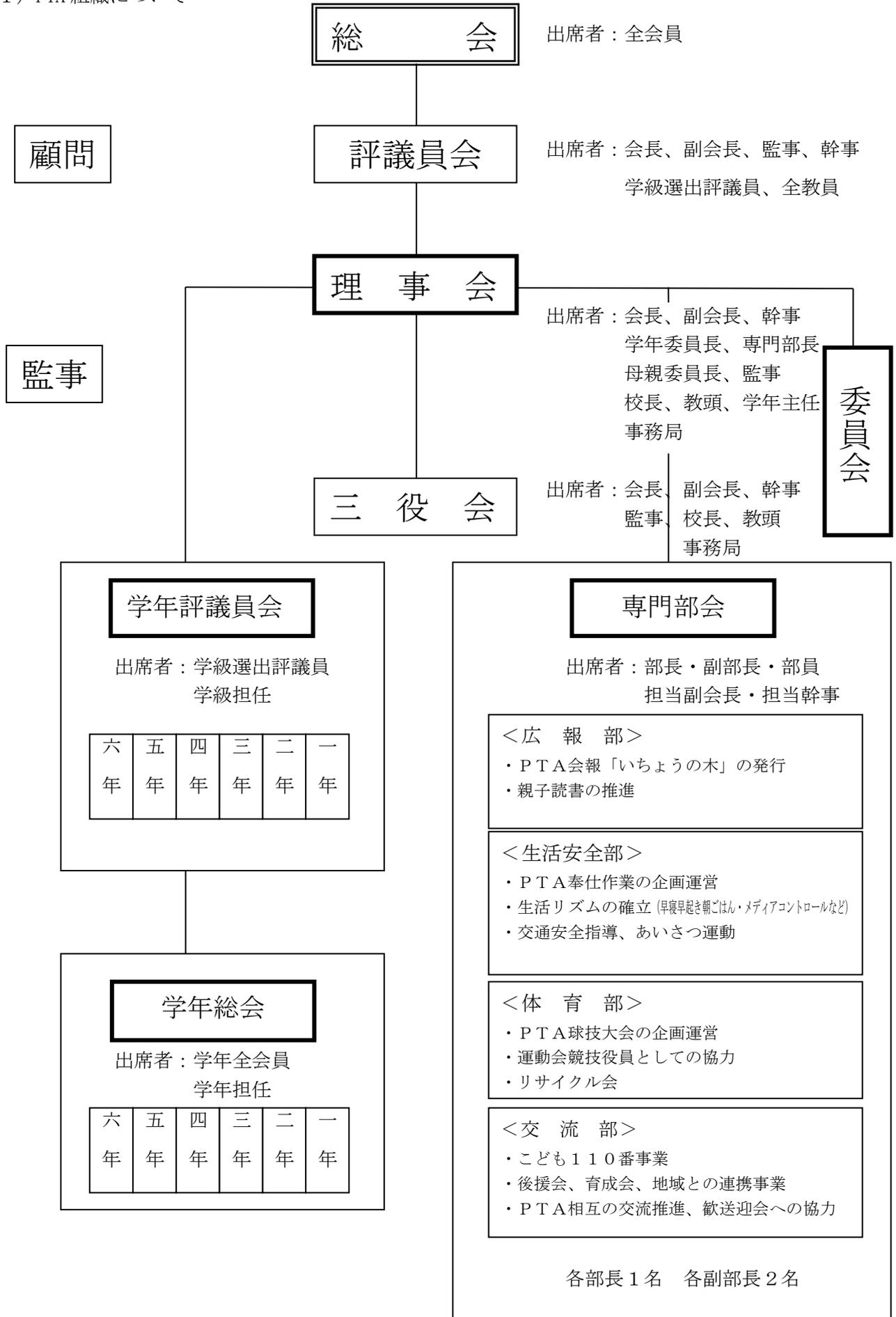
- *いろいろなこえがきこえました。せみのこえも、むしのこえもきこえました。
- *テレビを見ないで、おとうさんとキャッチボールをしました。
- *いつもテレビやゲームの時間を決めないでやっていたので、久しぶりに目標を持って達成できたから、すっきりして気持ち良かったです。
- *家族とたくさん会話をしたり自然を楽しんだりしました。
- *いつもは、夜遅くまで起きていたけど、8時30分とか9時30分とかに寝ていい一日だったので、またチャレンジしたい。
- *毎日意識して過ごせました。ゲームの時間を減らしてその分勉強をしました。

お家の方の感想

- *テレビがないかわりに、会話が増えお手伝いをしてくれて楽しい時間でした。
- *普段あまり時間のとれない読み聞かせや読書などもできて、親としても子どもに積極的に向き合おうと意識したチャレンジの日でした。
- *テレビを消して過ごすことは、本を読んだり、外に出たり、食事を一緒に作ったりと親子での時間を大切にすることにつながりました。
- *親もがんばりました。メディアづけという意識はなかったのですが、普段の生活ではどっぴり活用しているのだと思いました。メディアコントロールで静かな時間を過ごすのもいいものでした。
- *自分でいろいろ考えて遊んでいた。試行錯誤しながらの遊びができたようです。

4 PTA 活動

(1) PTA 組織について

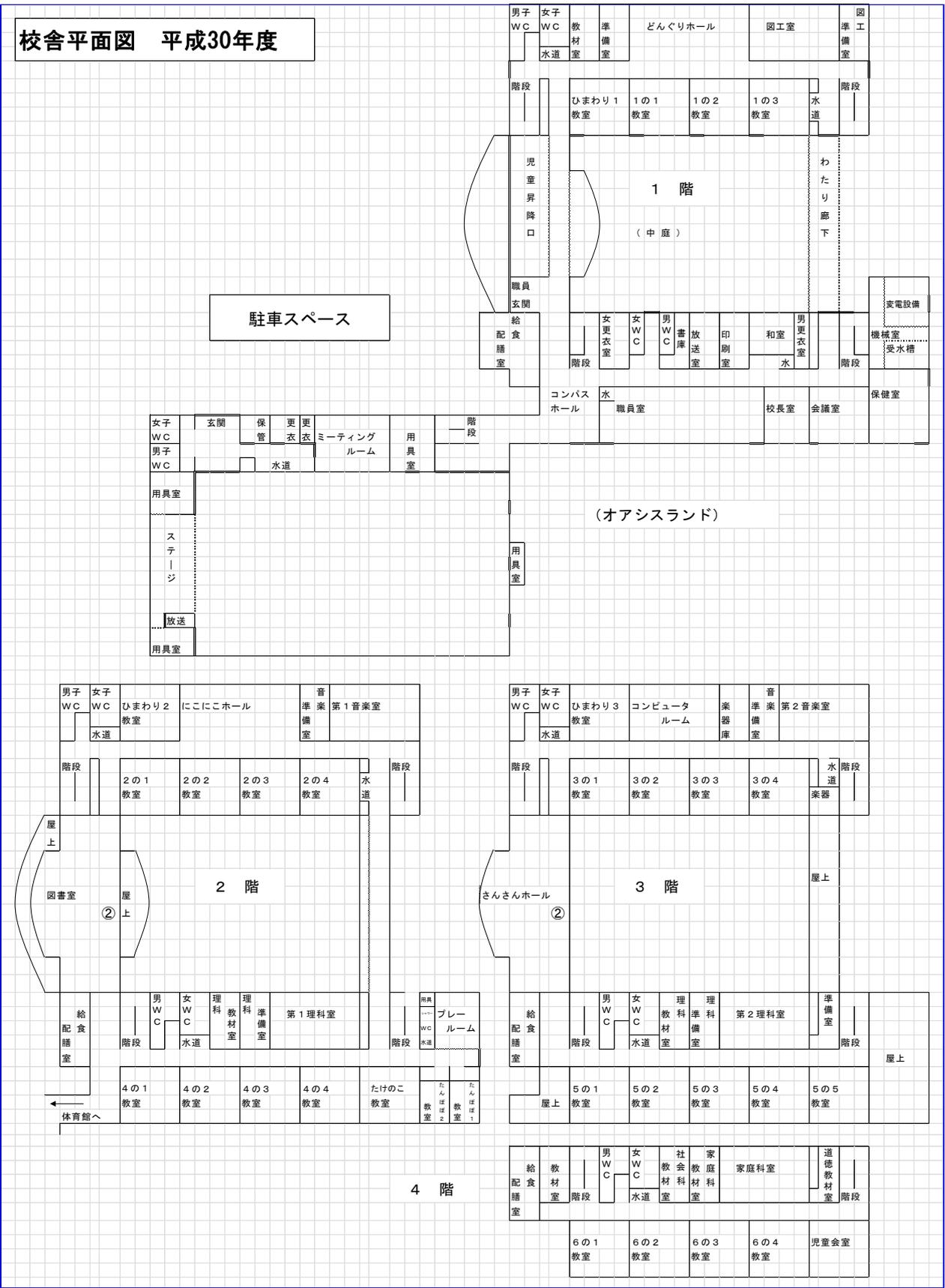


(2) 4月の第1学年PTAの動き

○次年度三役及び2～6年までの評議員は本年度の2月に決定しています。

○1年生は4月10日(火)に評議員が決定します。11日(水)に評議員会(13日)の案内をお渡しします。会議までの期日がない中ですが、学年・専門部の活動を決める大切な会議ですので、ご参加よろしくお願い致します。

月	日	曜	学校関係	PTA 関係
4	7	土	入学式	PTA 入会式 (入学式後全員) 評議員選挙投票用紙配布
	8	日		
	9	月	振替休日	
	10	火		1年評議員選挙開票立会 (三役) PTA三役会 (三役)
	11	水		13日の案内配付
	12	木		
	13	金		PTA 評議員会 (評議員各クラス4名) PTA 専門部会 PTA 理事会
	14	土		
	15	日		
	16	月		
	17	火		
	18	水		
	19	木		
	20	金		
	21	土	授業参観	PTA 総会 (全会員) PTA 歓送迎会
	22	日		
	23	月	振替休日	
	24	火		
	25	水		
	26	木		
	27	金		
	28	土		
	29	日	昭和の日	
	30	月	29日の振替休日	



来校時の駐車場の利用について

- 区域外就学のお子さん送迎
- 特別支援学級のお子さんの送迎
- 早退時のお迎え
- その他の用務

地図「駐車スペース」へ駐車してください