

6 学年 学習計画

この計画表は、1年間の学校での学習予定です。教科や総合的な学習の時間・学校行事等の特別活動との関連や、月ごとの授業時数を考慮して計画しています。基本的に、下記の計画で今年度の学習を進めていますが、子どもたちの学びの実態によって、単元が前後したり、単元を変更したりする場合があります。内容について何かご質問があれば学級担任までお願いします。

学校行事 児童会 学級活動	4月 6学年始業式4/6 始業式4/7 入学式4/8 委員会活動スタート 学級づくり(目標・係など)	5月 1年生を迎える会5/9 創立記念式5/17 交通教室5/16 自転車の安全な乗り方	6月 陸上運動記録会6/7 修学旅行に向けて 音楽鑑賞教室6/26 修学旅行6/27.28	7月 終業式7/27 1学期をふり返ろう 夏休みの生活づくりをしよう	8月 2学期始業式8/23 2学期のめあてを立てよう 学級づくり(目標・係など) 運動会に向けて	9月 秋季大運動会9/15 運動会に向けて	10月 校外学習10/23 クラスについて話し合おう	11月 クラスについて話し合おう	12月 2学期終業式12/22 2学期をふり返ろう 冬休みの生活づくりをしよう 卒業に向けて	1月 3学期始業式1/8 委員会を引き継ごう 3学期のめあてを立てよう 学級づくり(目標・係など)	2月 感謝の会(学習発表会)2/13 6年生を送る会2/22 卒業に向けて	3月 卒業式学習 卒業証書授与式3/19 卒業に向けて
	個性の慎重 規則の尊重 感謝	国際理解・親善 自然愛護 善悪の判断	節度・節制 親切・思いやり 伝統と文化の尊重 生命の尊さ	相互理解・寛容 国際理解・親善 公正・公平・社会主義	希望と勇氣	友情・信頼 家族愛 正直・誠実	友情・信頼 感動・畏敬の念 生命の尊さ 勤労・公共の精神	真理の追究 よりよく生きる喜び 自立・自由と責任	相互理解・寛容 希望と勇氣 伝統と文化の尊重	生命の尊さ 自然愛護 親切・思いやり	善悪の判断 集団生活の充実 礼儀	親切・思いやり よりよく生きる喜び
総合的な 学習の時間	発見！日本の歴史・文化・自然											
	オリエンテーション	フィールドワーク山形ステージ 計画づくり・係活動など	⑩山形フィールドワーク 修学旅行に行こう！ 計画づくり・係活動など	ふり返りをしよう	フィールドワークのまとめをしよう		Dream come true 未来へ踏みだそう～					
国語	つないでつないで一つの物語 支度 1. カレーライス(読) 春のいぶき	2. 笑うから楽しい(読) 時計の時間と心の時間 学級討論会をしよう(聞・話) (コラム)伝えにくいことを伝える夏のかき	本とわたし 森へ 施設を利用して本の世界を広げよう 河鹿の屏風 (コラム)伝えにくいことを伝える夏のかき	3. ようこそわたしたちの町へ(書)	たのしみは(書)	4. 未来がよりよくあるために (話・聞)(書)	5. やまなし(読)	秋の深まり	7. 伝えられてきたもの(読) 狂言 柿山伏 日本で使う文字について(伝目) 表現を選ぶ(書)(伝国) この絵、わたしはこう見る(書)	8. 自然に学ぶくらじ(読) 忘れられない言葉(書)(伝国) 今、私は、ぼくは(話・聞)	9. 海の命(読) 今、私は、ぼくは(話・聞)	中学校へつなげよう 生きる 生き物はつながりの中に かなえられた願い
書写		字形を整えて書く「湖」	文字の大きさと配列	「水道週間」	文字の大きさと配列	情報を効果的に伝えるため に	ほ先の動きと点画のつながり 「あけび」		書き初め	書き初め 学習したことを生かして書く		未来に向かって
社会	1 日本の歴史											
	歴史学習の基本をおさえよう 1 縄文のむらから古墳のきにへ	2 天皇中心の国づくり 3 貴族のくらし	4 武士の世の中へ 5 今に伝わる室町文化	6 3人の武将と天下統一 7 江戸幕府と政治の安定	8 町人の文化と新しい学問 9 明治の国づくりを進めた人々	10 世界に歩み出した日本	11 長く続いた戦争と人々のくらし 12 新しい日本平和な日本へ	2 わたしたちの生活と政治 (選択)	1 願いを実現する政治 (選択)	2 国の政治のしくみ	3 わたしたちのくらしと日本 国憲法	3 世界の中の日本 1 日本とつながりの深い国々 2 世界の未来と日本の役割
算数		対称な図形			比と比の値				並べ方と組み合わせ方	資料の調べ方		
		円の面積 文字と式	分数のわり算	分数のかけ算	角柱と円柱の体積 およその面積や体積	拡大図と縮図	速さ	比例と反比例		量の単位のしくみ		算数のまとめ
理科	わたしたちの生活と環境	ものの燃え方				月と太陽	水よう液の性質		てこのはたらき		電気の性質とその利用	生物と地球環境
		植物の成長と日光の関わり 体のつくりとはたらき	植物の成長と水の関わり 生物どうしの関わり	自由研究								
音楽	1 豊かな歌声をひびかせよう つばさをください おぼろ月夜 明日という大空 星空はいつも	2 いろいろな音のひびきを味わおう ラパースコンチェルト ♪メヌエット ♪木星 ☆リズムをつくってアンサンブル われは海の子	3 和音の美しさを味わおう 星の世界 雨のうた ☆和音の音で旋律づくり	4 曲想を味わおう 広い空の下で ♪ハンガリー舞曲第5番 風を切って	5 詩と音楽を味わおう 思い出のメロディー ♪滝廉太郎の歌曲 ふるさと	6 日本と世界の音楽に親しもう ♪越天楽 ♪楽器による世界の国々の音楽	7 心をこめて表現しよう 卒業式の歌 そよ風のデュエット メヌエット					
	図画工作		わたしたちの自まんの場所 (歴史ある建物を描こう)		線が包んだ形 (立体)		感じたことを大切にして (読書感想画)				思い出を形に (卒業制作)	
家庭	【くふうしよう朝の生活】 生活時間を見直そう 共に過ごす時間をつくろう	【きれいにしようクリーン作戦】 身の回りのよごれを調べよう そうじをしてきれいにしよう トライ！エコ生活	【くふうしよう朝の生活】 朝食を考えよう 【暑い季節を快適に】 すずしい住まい方を工夫しよう すずしい着方を工夫しよう 洗たくをしてみよう	【生活を楽しくしようソーイング】 エプロンをつくろう	【工夫しよう楽しい食事】 バランスの良い献立を考えよう 身近な食品でおかずをつくろう 家族と楽しく食事をしよう	【考えようこれからの生活】 わたしたちの生活と環境	【感謝の気持ち伝えよう】					
	体育	体づくり運動(体ほぐし) 短距離走・リレー	陸上運動 ・短距離走 ・ハードル走 ・走り幅跳び ・走り高跳び	陸上運動(リレー) 水泳 7/18水泳記録会 ボール運動(ネット型)	短距離走 体づくり運動(体力)	鉄棒運動 ボール運動(ゴール型)	マット運動	跳び箱運動	ボール運動(ネット型又はゴール型)			
外国語	表現運動(花笠踊り)											
	1 自己紹介 This is ME!		3 人物紹介 He is famous.She is great.		4 自分たちの町・地域 I like my town.		6 オリムピック・パラリンピック What do you want to watch?		8 将来の夢・職業 What do you want to be?		9 中学校生活・部活動 Junior High School Life	
	2 日本の文化 Welcome to Japan.				5 夏休みの思い出 My Summer Vacation.		7 小学校生活・思い出 My Best Memory					
評価の観点	国語：「関心・意欲・態度」「話す・聞く」「書く」「読む」「言語についての知識・理解・技能」					社会・算数・理科・音楽・図画工作・家庭・体育：「関心・意欲・態度」「思考・判断・表現」「技能」「知識・理解・気づき」						