

【第5学年 学習に関する計画表】

この計画表は、1年間の学習の予定です。教科や総合的な学習の時間、学校行事等の特別活動との関連や月ごとの時数を考慮して計画しています。  
基本的に、下記の計画で今年度の学習を進めていきますが、子どもたちの学びの実態によって、単元が前後したり単元を変更したりする場合があります。  
内容について、何かご質問があれば学級担任までご連絡下さい。

|                     | 4月                                                                                      | 5月                                                                                             | 6月                                                                                                          | 7月                                                                               | 8月                                   | 9月                                                                 | 10月                                                                                                                | 11月                                                                                       | 12月                                                                               | 1月                                                                                      | 2月                                                                           | 3月                                                     |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 学校行事                | ⑥新任式・始業式<br>⑥入学式学習 ⑦入学式<br>⑪通学班会<br>⑬避難訓練<br>⑯身体測定                                      | ⑭交通教室<br>⑪⑫⑬140周年創立記念式<br>⑫⑬⑭宿泊学習                                                              | ①プール清掃<br>④避難訓練(声かけ)<br>(⑧体力テスト)<br>⑫音楽鑑賞教室<br>(⑫⑬校外学習(宮城県))                                                | (⑬水泳チャレンジタイム)<br>⑦終業式                                                            | ③始業式<br>(⑩5・6年運動会結団式)<br>(⑪運動会放課後活動) | 運動会学習・運動会放課後活動<br>(結団式・赤白集会・全体学習など)<br>⑮秋季大運動会<br>⑯身体測定            | ③スクールコンサート<br>④避難訓練<br>(⑫マラソンチャレンジタイム)<br>⑬学習発表会(文化会館)<br>(⑫中央公民フェスティバル)                                           | (⑨1・2年学習発表会)<br>(⑬3年学習発表会)                                                                | ⑦終業式                                                                              | ⑧始業式<br>⑩身体測定                                                                           | (⑥就学時保護者説明会・1日入学)<br>⑧教室床磨き・ワックス塗布<br>⑩通学班会                                  | ⑫⑬⑭卒業式学習<br>⑮卒業式準備<br>⑯卒業式<br>⑰修了式                     |
| 児童会<br>みんな友達        | ⑪委員会活動<br>⑯代表委員会                                                                        | ⑨1年生を迎える会<br>⑫委員会活動<br>⑬代表委員会<br>⑭活動                                                           | ⑪委員会活動<br>⑮代表委員会                                                                                            | ③委員会活動<br>⑮代表委員会                                                                 | ④⑮代表委員会(運動会スローガン)<br>⑦委員会活動          | ⑫委員会活動<br>⑯代表委員会                                                   | ⑮委員会活動<br>⑯代表委員会                                                                                                   | ②⑥⑭⑯わくわく集会打ち合わせ<br>⑦わくわく集会<br>⑬委員会活動                                                      | ④委員会活動<br>⑬代表委員会                                                                  | ⑮委員会活動(今年度のふり返り)<br>⑯代表委員会<br>⑰代表委員会(送る会)                                               | ⑥活動 ⑮活動(3学期ふり返り)<br>⑱児童朝会(委員会引継) ⑲6年生を送る会<br>⑳代表委員会                          | ⑧代表委員会<br>⑪避難訓練(しのちの学習)                                |
| 学級活動                | ⑬希望調査 ⑭計画<br>○入学式に向けて<br>○係を決めよう ○友達を知ろう<br>○委員会活動を責任を持って<br>人生という教科<br>めぎすてられたつ        | ○安全な自転車の乗り方<br>○中級小学習<br>○1年生を迎える会に向けて<br>もったいない<br>お客様<br>友のよう係画<br>電池が切れるまで                  | ②⑦活動<br>○6年生にエールを！ ○クラスについて話そう<br>○フォローアップになろう<br>○自分の命は自分で守る<br>フジの新しい尾びれ<br>心の中のゆき<br>台湾からの転入生<br>言葉のおくちめ | ⑥ふり返り ④活動<br>○1学期の自分 ○1学期のクラス<br>○夏休みの生活<br>○運動会に向けて<br>世界に羽ばたく「航平ノート」<br>ぼくがいるよ | ○夏休みの生活をふり返ろう                        | ○運動会に向けて<br>○係を決めよう<br>○注意の仕方<br>どろだらけのユニホーム<br>素徳を守る人<br>手品師      | ②⑩活動 ⑯活動(最終)<br>○クラスについて話そう<br>○「いじめ」について考えよう<br>○これからの自分<br>日本の「まんがの神様」<br>ライバルは自分自身<br>太平洋のかけ橋新渡戸稲造<br>母とながめた一番星 | ○お楽しみ会を開こう<br>○グループを見よう<br>○学習について見よう<br>いじめをなくするために<br>すれ違い<br>この思いをフルハートにたくて<br>うばわれた自由 | ○2学期の自分<br>○2学期のクラス<br>○冬休みの生活<br>二十分間の出来事<br>森の絵<br>思いもよらぬ出来事<br>おじいさんのあたたかな目    | ○冬の生活の仕方<br>○係を決めよう<br>○最高学年に向けて<br>森の絵<br>思いもよらぬ出来事<br>おじいさんのあたたかな目                    | ○6年生を送る会について<br>○下級生への接し方<br>○児童会目標を考えよう<br>おもしろければいいの<br>わたしはいるがる<br>もう一つの塔 | ○2学期の自分<br>○2学期のクラス<br>○春休みの生活<br>ペルーは泣いている<br>アルストラの空 |
| 道徳                  |                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                             |                                                                                  |                                      |                                                                    |                                                                                                                    |                                                                                           |                                                                                   |                                                                                         |                                                                              |                                                        |
| 【学年総合】<br>総合的な学習の時間 | 自分の生活を自分(たち)で創ろう！(宿泊学習を通した学習)                                                           |                                                                                                |                                                                                                             | みんなのために！自分のために！(運動会を通した学習)                                                       |                                      |                                                                    | 力を合わせてつくろう！(合唱を通した学習)                                                                                              |                                                                                           |                                                                                   | ぼくらが創る中部小(最高学年に向けた諸活動を通した学習)                                                            |                                                                              |                                                        |
| 【クラス総合】             | ブナの森から、地球へ！(ブナの森探検をスタートとして、「環境」を題材にしてクラスの子どもの興味関心に合わせて、クラス総合として取り組む)                    |                                                                                                |                                                                                                             |                                                                                  |                                      |                                                                    |                                                                                                                    |                                                                                           |                                                                                   |                                                                                         |                                                                              |                                                        |
| 国語                  | 教えてあなたのこと①<br>ふるさと あめ玉 ②<br>1登場人物どうしの関わりをとりえ、感情を伝え合おう<br>なまえつけてよ ⑤<br>漢字の広場1 ①<br>春の空 ② | 新聞を読もう ③<br>漢字の成り立ち ②<br>2登場人物どうしの関わりをとりえ、感情を伝え合おう<br>見立てる 生き物は円柱形 ⑦<br>漢字の広場2 ①<br>古典の世界(一) ② | きいて、きいて、きいてみよう ⑥<br>敬語 ②<br>広がる、つながる、わたしたちの読書<br>千年の釘にいどむ ⑤<br>漢字の広場3                                       | 夏の夜 ②<br>3登場人物どうしの関わりをとりえ、感情を伝え合おう<br>次への一歩 活動報告書 ⑩                              | からたちの花 ①<br>カンジ博士の暗号解読 ②             | 日常を七音で ③<br>和語・漢語・外来語 ②<br>4時を制覇にして楽しい、挑戦する文章を書こう<br>明日をつくるわたしたち ④ | 漢字の読み方と使い方 ②<br>5登場人物どうしの関わりをとりえ、感情を伝え合おう<br>大造いさんとガン ⑦                                                            | 漢字の広場4 ①<br>秋の夕暮れ ②<br>6読者のしかたの工夫を見つけ、話し合おう<br>天気予想する ⑥<br>グラフや表を用いて書こう ⑥                 | 同じ読み方の漢字 ②<br>7仮配を読んで、自分の生き方について考えよう<br>百年後のふるさとを守る ⑦<br>古典の世界(二) ①<br>分りやすく伝える ③ | 詩の楽しみ方を見つけよう ②<br>8登場人物どうしの関わりをとりえ、感情を伝え合おう<br>想像力のスイッチを入れよう ⑥<br>漢字の広場5 ①<br>見るなのさしき ① | すいせんします ⑥<br>複合語 ②<br>冬の朝 ②<br>9登場人物どうしの関わりをとりえ、感情を伝え合おう<br>わらぐつの神様 ⑦        | 一枚の写真から ⑤<br>漢字の広場6 ①<br>六年生になったら ①                    |
| 書写                  | 1字形を整えて書こう<br>「平和」                                                                      | わたしたちの国土                                                                                       | 「よもぎ」<br>すばやく書き留めるために                                                                                       | 自分の文字を見つめる(硬筆)                                                                   | 筆順と字形(硬筆)                            | 「道」<br>文字の組み立て(硬筆) 手書き文字と活字                                        | 2読みやすい紙面構成を考えよう<br>文字の配列(硬筆)                                                                                       | 「飛行」<br>筆記用具の選たく                                                                          | 3学習したことを生かして書こう<br>「書きぞめ」                                                         | 「書きぞめ」                                                                                  | 「近づく春」                                                                       |                                                        |
| 社会                  | 世界の中の国土<br>国土の地形の特色                                                                     | 低い土地のくらし<br>国土の気候の特色<br>あたたかい土地のくらし                                                            | 工業生産と工業地域<br>自動車をつくる工業                                                                                      | 工業生産を支える<br>これからの工業生産とわたしたち                                                      | くらしを支える食料生産                          | わたしたちの生活と食料生産<br>米づくりのさかな地域                                        | 水産業のさかな地域<br>これからの食料生産とわたしたち                                                                                       | 情報化した社会とわたしたちの生活<br>情報産業とわたしたちのくらし                                                        | 社会を変える情報<br>情報を生かすわたしたち                                                           | わたしたちの生活と森林                                                                             | わたしたちの生活と環境<br>環境を守るわたしたち                                                    | 自然災害を防ぐ                                                |
| 算数                  | 1整数と小数<br>2直方体や立方体の体積                                                                   | 3比例<br>4小数のかけ算                                                                                 | 5小数のわり算<br>★どんな計算になるのかな<br>6合同な図形                                                                           |                                                                                  | 7偶数と奇数、倍数と約数                         | 8分数と小数、整数の関係<br>★かたちであそぼう                                          | 9分数のたし算とひき算<br>★算数の目で見てみよう<br>10単位量あたりの大きさ                                                                         | 11図形の角                                                                                    | 12四角形と三角形の関係                                                                      | 13百分率とグラフ<br>★考える力をのばそう<br>★形であそぼう<br>14正多角形と円周の長さ                                      | 15分数のかけ算とわり算<br>16角柱と円柱                                                      | ★算数の目で見てみよう<br>★5年の復習<br>★算数おもしろ旅行                     |
| 理科                  | 1天気の変化<br>2植物の発芽                                                                        | 3植物の成長                                                                                         | 4めだかの誕生<br>5人の誕生                                                                                            | ◎自由研究                                                                            | 6植物の実や種子のでき方<br>台風と天気の変化             |                                                                    | 7流れる水のはたらき                                                                                                         | 8電磁石の性質                                                                                   |                                                                                   | 9ものとりけ方                                                                                 | 10ふりこの動き                                                                     | ふりかえろう<br>6年生の学習の準備                                    |
| 音楽                  | ゆたかな歌声を響かせよう<br>すてきな一歩<br>★校歌                                                           | こいのぼり<br>★ダイチョウ                                                                                | いろいろな音の響きを味わおう<br>小さな約束<br>いつでもあの海は<br>りぼんのおどり                                                              | アイネクライネマハトマジーク<br>双頭の鷲の旗の下に<br>リズムを選んでアンサンブル                                     | 和音の美しさを味わおう<br>静かにねむれ<br>こげよマイケル     | *和音を感じながら(合唱)                                                      | 曲想を味わおう<br>威風堂々<br>まっかな秋<br>キリマンジャロ                                                                                | 詩と音楽を味わおう<br>冬景色<br>スキーの歌                                                                 | 日本と世界の音楽に親しもう<br>春の海<br>子守歌                                                       | 声による世界の国々の音楽<br>音階の音で旋律作り                                                               | 心をこめて表現しよう<br>小さな島の小さな夢<br>失われた歌                                             | *6年生を送りだそう                                             |
| 図画工作                | 見つめて広げて<br>心のもよう・じつと見つめてみると(絵)<br>カードを使って(鑑賞)                                           |                                                                                                | 糸のこすすい(立体)<br>めくれ！変身パラパラアニメ(工作)                                                                             |                                                                                  | あんなところとこんなところ(造形)<br>立ち上がり！マイライン(立体) |                                                                    | 物語から広がる世界(絵)<br>光のハーモニー(造形)<br>伝え合いたい思いや気持ち(工作)                                                                    |                                                                                           | 彫り重ねて表そう(絵)<br>大事なことを伝えたい(工作)                                                     |                                                                                         |                                                                              |                                                        |
| 家庭                  | わたしと家族の生活<br>はじめてみようクッキング<br>クッキング始めの1歩                                                 | ゆでてみよう<br>野菜をおしくゆでて食べよう<br>ごはんをたこう                                                             | かたづけよう身の回りの物<br>身の周りに目を向けよう<br>整理・整頓をしよう<br>物を生かす工夫をしよう                                                     | やってみよう家庭の仕事<br>できることを増やそう<br>家族に協力して仕事をしよう                                       | わくわくミシン<br>ミシンぬいにチャレンジ               | 計画を立てて、つくってみよう                                                     | 食べて元気に<br>なぜ食べるのか考えよう<br>五大栄養素のはたらき<br>3つの食品のグループとそのはたらき                                                           | みそ汁をつくらう                                                                                  | じゃうずに使おうお金と物<br>わたしたちの生活とお金<br>お金や物の使い方を考えよう<br>買い物のしかたを考えよう                      | 寒い季節を快適に<br>あたたかい着方をくふうしよう<br>明るく、あたたかく住まうくふう                                           | 家族とほっとタイム<br>楽しく団らん<br>つながりを深めよう<br>6年生の学習にむけて                               |                                                        |
| 体育                  | 陸上運動<br>短距離走・リレー⑤                                                                       | 器械運動<br>鉄棒運動④<br><br>体つくり運動<br>体力を高める運動④                                                       | ボール運動<br>ネット型⑧<br><br>水泳<br>クロール・平泳ぎ⑨                                                                       | 保健 心の健康③<br>体つくり運動<br>体ほぐし運動・体力を高める運動⑤<br>表現運動<br>花笠④                            | ボール運動<br>ベースボール型⑨                    |                                                                    | 陸上運動<br>ハードル走⑤<br>走り高跳び④                                                                                           | 器械運動<br>マット運動⑧                                                                            | 器械運動<br>跳び箱運動⑥<br>体つくり運動<br>体力を高める運動②                                             | ボール運動<br>ゴール型⑩<br>保健<br>ケガの防止⑤                                                          |                                                                              |                                                        |
| 外国語                 | Hello,everyone.<br>アルファベット<br>自己紹介                                                      |                                                                                                | When is your birthday?<br>行事<br>誕生日                                                                         | What do you have on Monday?<br>学校生活<br>教科<br>職業                                  | What time do you get up?<br>一日の生活    | She can run fast.<br>He can jump high.<br>できること                    | I want to go to Italy.<br>いってみたい国や地域                                                                               | Where is the treasure?<br>位置と場所                                                           | What would you like?<br>料理<br>値段                                                  | Who is your hero?<br>あこがれの人                                                             |                                                                              |                                                        |
| その他                 | ①授業参観・PTA総会・学年P総会<br>⑦家庭訪問<br>果いじめアンケート(保護者)                                            | ①②⑦家庭訪問<br>⑨授業参観・学年学級懇談会<br>⑫通学班会                                                              | ⑦陸上壮行式(朝会)<br>⑤プール開き<br>⑭～子ども理解月間 ⑮通学班会                                                                     | ⑮PTA研修会・通知表配付・学級懇談会<br>⑩通学班会                                                     | ⑫通学班会                                | ⑫通学班会                                                              | ⑪～子ども理解月間<br>⑬通学班会                                                                                                 | ①②⑤⑥保護者面談<br>⑫通学班会                                                                        | ⑫通知表配付・学級懇談会                                                                      | ⑫通学班会                                                                                   | ⑬教育活動説明会・学級懇談会                                                               | ⑫お別れの式(終了後、机イス移動)                                      |