

平成30年度 第3学年 学習計画表



この計画表は、1年間の学校での学習予定です。教科や総合的な学習の時間・学校行事等の特別活動との関連や、月ごとの授業時数を考慮して計画しています。基本的に下記の計画で今年度の学習を進めていますが、子どもたちの学びの実態によって、単元が前後したり、単元を変更したりする場合があります。内容について何かご質問があれば、学級担任までお願いします。

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
行事 児童会 学級活動	始業式・入学式 3年生を始めよう 係の仕事を決めよう 話し合いのきまりを考えよう	創立記念式・1年生を迎える会 学級のめあてを決めよう 自転車の正しい乗り方 自転車の正しい乗り方 学級会を開こう・係からみんなへ	市内巡り 水泳のきまり 歯の磨き方 学級の問題を解決しよう	終業式 1学期を振り返って 夏休みの計画を立てよう 夏休みの安全な過ごし方	始業式 2学期に向けて	秋季大運動会 運動会に向けて 運動会を振り返ろう 学級レクリエーションを考えよう	10月 気持ちよく給食を食べよう 正しい言葉遣い 学習発表会に向けて	11月 学習発表会・児童集会・校外学習 みんなながってみないい 読書の幅を広げよう クラスのことを話し合おう	12月 終業式 2学期を振り返って 冬休みの過ごし方	1月 始業式 新しい年をむかえて 係の仕事をしっかり	2月 6年生を送る会 きまりを守ろう 体と健康 3年生の足跡	3月 修了式・卒業式	
道徳	自分のことを書いてみよう 貝がら あめ玉	金色の魚 ソフトボールで金メダルを 目の見えない犬	アフリカから来たサラさん ナイチンゲール物語 あと、ひと言	一まいの銀貨 明るくなった友だち 天の川	見つからないリコーダー なかよしポスト 新幹線で ひきがえるとろぼ	心にひびくかねの音 六歳のおよめさん 鬼太郎をかいだゲゲさん エチケットかるた	しんぱんは自分たちで 心をつないだ合言葉 あらい 絵葉書と切手	ぼかぼか言葉 ハフリンピックに願いを込め わらじ作り	ハチドリのひとつ メッセージ かねつきどう	好きなことから 家のパソコンで 幸福の王子 みんなの学級会	にんじんのかざり作り 言い出せなくて		
総合	●見つけよう ぼく、わたしの天童 1. 「日本一の将棋の町 天童」 ・将棋について調べ、興味をもったことをまとめる。				●見て聞いて伝えよう ぼく、わたしの天童 2. 「天童大すき」 ・天童の興味のあるものを調べる。 ・調べたことをまとめ、伝える。				3. 発信しよう「天童の〇〇」 ・報告文にまとめる。 ・まとめたものをもっとたくさんの人に伝える。				
国語	・よく聞いて、じこしようかいしよう ・どきん 1 場面のようすを思い浮かべ音読しよう ・きつつきの商売 ・漢字の音と訓	・国語辞典のつかい方 ・よい聞き手になろう 2. まとまりをとらえて読み感想を話そう ・たのきゅう ・言葉で遊ぼう ・こまを楽しむ ・俳句を楽しもう	3. 材料を集めて報告する文章を書こう ・気になる記号 ・たのきゅう	4. 読んで、かんじたことを発表しよう ・もうすぐ雨に ・「ありがとう」をつたえよう	本は友だち ・本を使って調べよう ・星山は、未来の風景	詩を楽しもう ・わたしと小鳥とすずと ・山のてっぺん 5. 進行を考えながら話し合おう ・つたえよう、楽しい学校生活 ・へんとつくり	・ローマ字 1. 画面の移り変わりをとらえて感想をまとめよう ・ちいちゃんのかげおくり ・食べ物のみみつを教えます 3. おもしろいと思うところを紹介しよう ・三年とげ	2. 説明の工夫について話し合おう ・三年とげ ・たから島のぼうけん 言葉について考えよう ・短歌を楽しもう ・漢字の意味 ・言葉进行分类する	(詩)・雪・ゆき・雪 ・コンピューターの日本語入力 4. 考えの進め方をとらえて科学読み物を紹介しよう ・ありの行列 ・しりょうからわかる小学生のこと ことわざについて調べよう	・コンピュタの日本語入力 ・カンジューはいせの音訓かるた 5. 本で調べて報告する文章を書こう ・わたしの三大ニュース	6. 心にこたったことを自分の言葉で表そう ・モチモチの木 ・わたしの三大ニュース		
書写	1. 毛筆の基本を知ろう ・書くときの姿勢・筆の持ち方	2. 漢字の筆使いをたしかめよう ・点画のしゅいほう先の向きとじくのかたむき「横画」	・ほう先の向きとじくのかたむき「たて画」	・手紙の書き方「おれ」			・「点」「曲がり」「そり」	3. 平かなの筆使いをたしかめよう ・「まるみ」 4. 漢字の組み立てを知ろう ・部分の組み立て	5. 文字の配列を考えよう ・行の中心 ・横書き	6. 学習したことを生かして書く ・もつと知りたい筆ができるまで ・書きぞめ	・三年生のまとめ		
社会	1. わたしたちの市のたんけん ・学校のまわりの様子	・市の様子			2. はたらく人とわたしたちのくらし ・農家の仕事 ・工場の仕事 ・わたしたちのくらしと商店					3. 安全なくらしを守る ・けいさつの仕事 ・火事をふせぐ ・まとめ			
算数	1. かけ算⑩ 2. 時刻と時間の求め方④ 3. 長いものの長さのはかり方⑥ 4. わり算⑩ 5. たし算とひき算の筆算⑨		6. 暗算③ 7. あまりのあるわり算⑩		9. かけ算の筆算(1)⑮ 10. 大きい数のわり算① 11. 小数⑫ 12. 重さのたんいとはかり方⑧ 13. 円と球⑤		14. 分数⑪		15. □を使った式④ 16. かけ算の筆算(2)⑬ 17. 三角形と角⑨ 18. ぼうグラフと表⑨			そろばん③ 3年のふくし	
理科	1. しぜんかんさつをしよう 2. 植物をそだてよう(1)たねまき	3. こん虫をそだてよう ○植物をそだてよう(2) 根・くき・葉 4. ゴムや風でものを動かそう	○植物をそだてよう(3) 花	●じゅうけんきゅう	●じゅうけんきゅう 5. 動物のすみかをしらべよう ○植物をそだてよう(4) 花がさいたあと 7. 太陽の光をしらべよう		6. たいようのうごきと地面のようすを調べよう 8. ものの重さをしらべよう		9. 豆電球にあかりをつけよう 10. じしゃくのふしぎをしらべよう ●おもちゃショーをひらこう				
音楽	○明るい歌声をひびかせよう ・ドレミで歌おう ・春の小川	・海風きって ・せんりつづくり ・茶つみ	○リコーダーとなかよしになろう ・小鳥のために ・ステップ1・2・3	・どけようこのゆめを ・きらきら星(鑑) ・坂道/雨上がり ・かりかりわたれ/そよ風	○拍の流れにのってリズムを感じ取ろう ・ゆかいな木さん ・手拍子でリズム ・うさぎ	○旋律の特徴を感じとろう ・あふ山 ・あの雲のように ・メヌエット(鑑) ・山のポルカ	・ふじ山 ○いろいろな音の響きを感じとろう ・おかしなすきなまほう使い ・まほうの音楽	・パフ ・トランペットふきの休日(鑑) ・アレグロ(鑑)	○日本の音楽に親しもう ○音を合わせて楽しもう ・エーデルワイス ・神田囃子/花輪ばやし 小倉祇園太鼓(鑑) ・ラドレの音で旋律づくり	○音を合わせて楽しもう ・エーデルワイス ・卒業式の歌			
図画工作	切ってかき出してくっつけて 1年生へカードをおくろう	色、形いろいろかんじ 切ってかき出してくっつけて ゴムの力で	ふんわりふわふわ	ハッピー小物入れ	作品を見てもらおう ねんどマイタウン	トントン、ドンドン くぎ打ち名人 大好きなものがたり (感想画)	クリスタルファンタジー 切ってつないで、大へんしん	いろいろうつつて 立ちあがった絵のせかい		ありがとう・おめでとう (卒業式や入学式へむけて)			
体育	走・跳の運動 かけっこ・リレー	鉄棒運動 体づくりの運動 体ほぐしの運動 ●体力テスト	体づくりの運動 多様な動きをつくる運動 ベースボール型ゲーム	浮く・泳ぐ運動 ●水泳チャレンジタイム	表現・リズムダンス	表現・リズムダンス 走・跳の運動 (かけっこ、小型ハードル)	ネット型ゲーム 多彩な動きをつくる運動 ●マラソンチャレンジタイムと跳び箱運動	マット運動 体づくり運動 多様な動きをつくる運動	スキー ●スキー教室	保健: 育ちゆく体とわたし	ゴール型ゲーム		
外国語活動	Hallo, friends! How are you?	How many?	I like blue.	What do you like?	ALPHABET	This is for you.	What's this?	Who are you?					
Q-U式 学級づくりより	学級に前進的な雰囲気をつくる 安心して関われる友だちをつくる ルールの定着と友だちとの関わりを増やす 「学級の一員でよかった」と感じさせる				落ち着いた学校生活を送らせる 一丸となって行動させる				人間関係の範囲を拡大させる 「やればできる」と感じさせる				

国語：「関心・意欲・態度」「話す・聞く」「書く」「読む」「言語についての知識・理解・技能」
 社会・算数・理科・音楽・図画工作・体育：「関心・意欲・態度」「思考・判断・表現」「技能」「知識・理解・気づき」
 それぞれの教科で上記の観点で評価をします。